

# שיטות מחקר כמותניות

פרק 8 - הטיות במחקר, אתיקה, סיכום והערכה

תוכן העניינים

1. הטיות במחקר, אתיקה, סיכום והערכה ..... 1

# הטיות במחקר, אתיקה, סיכום והערכה:

## הטיות שמקורן בנבדק:

### רקע:

תוקף אקולוגי: עד כמה מאפייני המחקר משקפים את הזירה הנחקרת כפי שקיימת בחיי היומיום.  
מאפייני המצב הניסויי: רמזים הזמינים במצב המחקרי המשפיעים על התנהגות הנבדק.

להטיות במחקר יש שני מקורות:

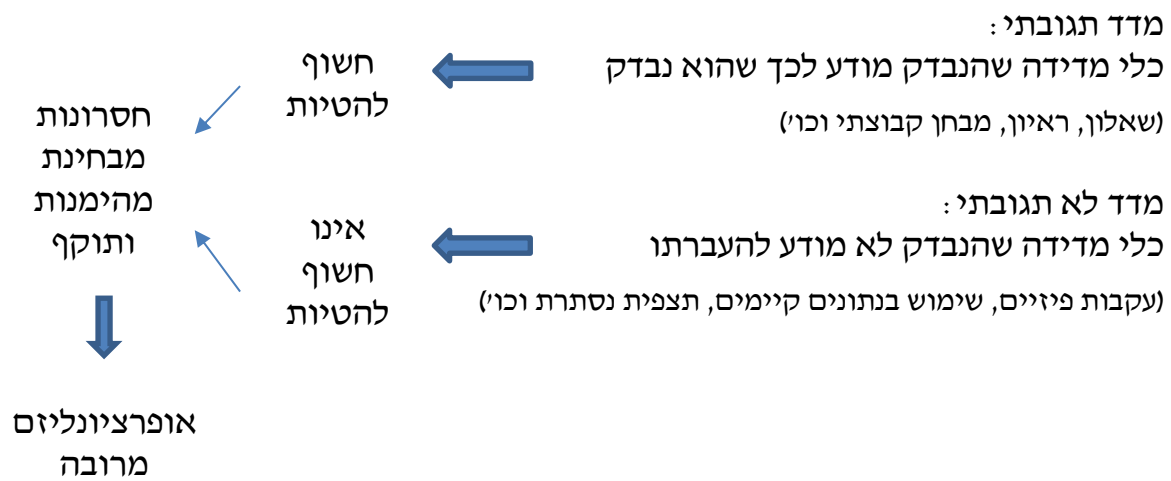
1. הטיות שנובעות מהנבדק.
2. הטיות שנובעות מהחוקר.

| עלויות לפגוע בתוקף | הטיות שנובעות מהנבדק |
|--------------------|----------------------|
| המסקנה הסטטיסטית   | הנבדק הממושם         |
|                    | הנבדק המשתדל להרשים  |
| החיצוני והפנימי    | הנבדק המתנדב         |
| החיצוני            | הנבדק הטיפוסי        |

### דרכים להתגבר על הטיות שנובעות מהנבדק:

- הצגת השערה כוזבת.
- הרחקת המשתנה התלוי ממערך המחקר.
- גיוס הנבדק כעוזר לנסיין.
- ניסוי מסווה.
- השערות שאינן מובנות מאליהן.
- פניה לעזרת הנבדק.
- שימוש במדדים חבויים.
- שימוש במדדים לא תגובתיים.

### מדד תגובתי ולא תגובתי :



## הטיות שמקורן בחוקר:

רקע:

| פתרונות                                                       | הטיות שנובעות מהחוקר          |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| הקלטת הניסוי                                                  | החוקר כצופה וכמפרש            |
| נסיינים "תמימים" (השערת המחקר)                                | החוקר כאדם                    |
| נסיינים "עיוורים למניפולציה" (תנאי הניסוי)<br>**"כפל עיוורון" | צפיות החוקר                   |
| הוראות מוקלטות                                                | שונות מקרית ושיטתית<br>טעותית |
| מדידה בו זמנית של המשתנה התלוי                                |                               |

## סוגיות אתיות:

רקע:

| בעיות אתיות | פתרונות      |
|-------------|--------------|
| נבדק סובל   | בחירה חופשית |
| נבדק מרומה  | הבטחת סודיות |
|             | שיחת הבהרה   |
|             | ועדות אתיקה  |

## הערכה וסיכום:

**רקע:**

**קריטריונים להערכת מחקר:**

**יש לבדוק:**

- השערות המחקר.
- תהליך הדגימה.
- איכות ההגדרות האופרציונליות.
- מהימנות המדידות ותוקפן.
- עיבודים סטטיסטיים.
- מסקנות המחקר.
- סוגיות אתיות.
- תרומתו המדעית של המחקר.

**השוואה מסכמת בין 3 סגנונות המחקר:**

| אתנוגרפי (איכותני)                | סקר (מתאמי)                                       | ניסוי                                        |                                        |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| בעל תוקף אקולוגי גבוה             | בעל תוקף חיצוני גבוה                              | מאפשר לבחון קשרים סיבתיים<br>תוקף פנימי גבוה | <b>יתרונות</b>                         |
| קשיים בהבטחת מהימנות ותוקף המדידה | מאפשר לבדוק קשרים מתאמיים בלבד<br>תוקף פנימי נמוך | בעיה בתוקף חיצוני                            | <b>חסרונות</b>                         |
| תוך כדי ואחרי איסוף הנתונים       | לפני איסוף הנתונים                                | לפני איסוף הנתונים                           | <b>סינון ובררה של הנתונים (השערות)</b> |
| תוצרים איכותיים                   | תוצרים כמותיים                                    | תוצרים כמותיים                               | <b>עיבוד הנתונים</b>                   |
| חדירה לפרטיות ללא ידיעת הנבדק     | תלוי בידיעת הנבדק את מטרות הסקר                   | חשוף יותר לבעיות אתיות                       | <b>בעיות אתיות</b>                     |